

Konspekt lekcji

Temat: Wprowadzenie notacji nutowej właściwej dla faktury gitarowej. Przypisywanie poznanych wcześniej dźwięków do odpowiednich wysokości na pięciolinii.

Typ lekcji: podawanie nowego materiału

Moment edukacyjny: grupa średnio zaawansowana.

Cele ogólne:

1. Poznawanie notacji muzycznej właściwej dla faktury gitarowej.
2. Poznawanie podstawowych oznaczeń i określeń muzycznych związanych z notacją nutową, tj.: klucz wiolinowy, metrum, pięciolinia, linie dodane, wartości rytmiczne, wysokość dźwięku.
3. Przypisywanie poznanych wcześniej dźwięków do odpowiednich wysokości na pięciolinii.

Cele szczegółowe:

1. Uczeń poznaje notację muzyczną właściwą dla gitary.
2. Uczeń poznaje podstawowe oznaczenia i określenia muzyczne związane z zapisem nutowym na pięciolinii (klucz wiolinowy, metrum, pięciolinia, linie dodane, wartości rytmiczne, wysokość dźwięku).
3. Uczeń poznaje zastosowanie i znaczenie podstawowych elementów zapisu muzycznego.
4. Uczeń próbuje określić miejsce zapisu na pięciolinii poznanych wcześniej dźwięków.
5. Uczeń potrafi określić miejsce zapisu pustych strun gitary.

Strategia: asocjacyjna

Przebieg lekcji:

Czynności wstępne:

1. Czynności porządkowe
2. Sprawdzenie pracy domowej.

Część podstawowa:

1. Nauczyciel prezentuje utwór napisany na gitarę. Na tym przykładzie omawia kolejne elementy zapisu nutowego właściwego dla faktury gitarowej (klucz wiolinowy,

metrum, pięciolinia, linie dodane, wartości rytmiczne, wysokość dźwięku). Uczniowie zapisują podawane przez nauczyciela informacje w zeszytach przedmiotowych.

2. Następnie nauczyciel pokazuje w jaki sposób można zapisać znane uczniom dźwięki. Uczniowie określają miejsca, w których zapisane są puste struny gitary. Następnie odszukują w przykładowym utworze odpowiednie wysokości. Zadanie powinno być tak zorganizowane, żeby każdy uczeń mógł indywidualnie znaleźć w nutach miejsce, w którym są zanotowane puste struny.
3. Na koniec nauczyciel rozdaje kartkę z pięciolinia, na której są zapisane dźwięki naturalne w pierwszej pozycji.

Czynności końcowe:

1. Podsumowanie zajęć.
2. Do domu jest zadane nauczanie się omawianych zagadnień teoretycznych.